



Lyt

Diktat 1



Vi er ude på landet. Det blæser kraftigt hen over engen. Drengen Sten løber hurtigt igennem byen, for han skal hen til sin bedstemors hus. Pludselig ser han en ræv. Den er ved at grave en hule. Sten vil prøve at jage ræven. Men så ser han, at der på den lille sti er ræveunger. De er ved at blive store her midt på sommeren. De er livlige og leger med hinanden. Rævemor hjælper sine unger ned til åen. Her drikker de vand. Når det bliver efterår, skal de klare sig selv ude på marken.

- ● ● Læs hele diktaten. Prik vokaler i dine staveord, og skriv dem her. Find de to sværeste ord, skriv dem på en seddel, og forklar en god staveregel til ordene for din makker.

- Find i dine staveord et ord med dobbeltkonsonant.
 ● Find ord med ng-lyd. Sæt streg under. Find to ord med dobbeltkonsonant.
 ● Find ord med stumt d, g, h og v. Find to sammensatte ord.



Læs vittigheden herunder

- Alle børnene kom sikkert ud af skindfabrikken undtaget Bo, Finn og Aske. De kom ud som sko, skind og taske.
- Lyt derefter til vittighederne.
- Find i vittighederne ord med dobbeltkonsonant eller stumt bogstav, og streg dem under.
- Læg mærke til de ord, der rimer.
- Tal om, hvorfor de rimer.



Lyt

Skriveopgave

Lav nu selv en vittighed. Brug ord med stumme bogstaver, dobbeltkonsonant eller -ng. Vis den til din makker, og lad din makker strege ordene under.

Diktattræning

Baggrund:

Diktaten er differentieret på tre niveauer. Eleven skriver sine grønne, gule eller røde ord. Når ordene er indlært, dikteres orddiktaten til alle elever. De skriver på hver deres side bagerst i bogen.

Metodik - individuelt:

Lad eleverne lave et stavekort, som bruges til at dække ordene med. Eleverne finder deres staveord her og skriver dem én eller to gange, som der er plads til. Lad sidemanden kontrollere, at det er rigtigt.

Skriv en tekst:

Lad eleverne lytte til Alle børnene-vittigheder. Lad dem derefter skrive vittighederne ned og undersøge ordene. Eleverne skal derefter selv konstruere vittigheder, hvor de skal rime, bruge stumme bogstaver eller dobbeltkonsonant for at blive opmærksomme på lyd og stavemåde. Tal med dem om, hvorfor ord rimer.



Det er **aften**, og Stine **kører** bil med sin **far**. Det er **helt mørkt**.

Man kan kun se i lyskeglen foran bilens lygter. Med et ser de en **hare**, der springer **afsted foran** dem. Den **hopper ikke** til **siden**, men den **fortsætter** med **stor fart**. De **kører nemlig** 70 **kilometer** i timen.

Lidt efter **standser** far og **slukker** lyset, og **straks** er **haren væk**.

Haren gemmer sig **om** dagen. Den har næsten **samme** farve **som** **jorden** på marken. Men **om natten** er den **ude** at **lede efter mad**.

Den ser godt med sine store øjne. Den **hører** også utrolig godt med **sine lange ører**, som den drejer rundt efter lyden.

● ● ● Læs hele diktaten. Prik vokaler i dine staveord, og skriv dem her. Find de to sværeste ord, skriv dem på en seddel, og forklar en god staveregel til ordene for din makker.



Skriveopgave

- Find i rimet **blødt d**, **stumt d** og **hårdt d**.
- Lav et fjollet rim om en hare, hvor du rimer med ord med stumme og bløde d'er.

Haren hist i grøften sad og sov.
Er du syg, du lille mand,
at du ikke hoppe kan?
Hare, hop! Hare, hop! Hare, hop!

Hare, tag for hunden dig i agt!
Thi den har så skarp en tand,
hvormed den dig bide kan.
Hare, løb! Hare, løb! Hare, løb!

Diktattræning

Baggrund:

Diktaten er differentieret på tre niveauer. Eleven skriver sine grønne, gule eller røde ord. Når ordene er indlært, dikteres orddiktaten til alle elever. De skriver på hver deres side bagerst i bogen.

Metodik - individuelt:

Lad eleverne lave et stavekort, som bruges til at dække ordene med. Eleverne finder deres staveord her og skriver dem én eller to gange, som der er plads til. Lad sidemanden kontrollere, at det er rigtigt.

Skriv en tekst:

Lad eleverne gå på jagt i rimet efter bløde, stumme og hårde d'er. Der efter skal eleverne selv skrive et fjollet rim, hvor de er opmærksomme på rimord med stumme og bløde d'er. Tal om, hvorfor ord rimer.

Ræven - Diktat 1

Vi er _____ på landet. Det blæser kraftigt hen over _____.
Sten løber hurtigt igennem byen, for han skal _____ til sin bedstemors hus. Pludselig ser han en _____. Den er ved at grave en _____. Sten vil _____ at jage ræven.
Men så ser han, at der på den lille _____ er ræveunger. De er ved at blive store her midt på _____. _____ er livlige og leger med _____. Rævemor hjælper sine _____ ned til åen. Her _____ de vand. Når det bliver efterår, skal de klare sig selv ude på marken.

.....

Haren - Diktat 2

Det er _____, og Stine kører bil med sin far. Det er helt _____. Man kan kun se i lyskeglen foran bilens lygter. Med et ser de en hare, der springer afsted _____ dem. Den hopper _____ til siden, men den fortsætter med stor _____. De kører _____ 70 kilometer i timen. Lidt efter standser far og _____ lyset, og straks er _____ væk. _____ gemmer sig om dagen. Den har næsten samme farve som _____ på marken. Men _____ natten er den ude at lede efter _____. Den ser godt med sine store øjne. Den hører også utrolig godt med sine lange _____, som den drejer rundt efter lyden.

.....

Fasanen - Diktat 3

Det er søndag. Sten er i _____ med sin familie, selv om det endnu ikke er _____. Her ser han nogle _____ med så flotte farver, at det slet ikke ligner de fugle, han _____. Det er fasaner. Der er flere _____ sammen. De står _____ over for hinanden. De hakker efter _____, og de bliver helt røde på den _____ del af hovedet. De kæmper, for det er snart tid at _____ efter hunner. Fasaner blev ført til _____, fordi man syntes, de var _____ at have gående på de store gårde. I dag er de _____ fugle til glæde for os og for jægere. Jægerne kan skyde over en halv million fasaner _____ år.

Ræven - Diktat 1

Vi er ude på _____. Det blæser _____ hen over engen. Drengen
Sten løber _____ igennem byen, for han skal hen til sin _____ hus.
_____ ser han en ræv. Den er ved at _____ en hule.
Sten vil prøve at _____ ræven. Men så ser han, at der på den lille sti er
_____. De er ved at blive store her _____ på sommeren.
De er _____ og _____ med hinanden.
Rævemor _____ sine unger ned til åen. Her drikker de _____.
Når det bliver efterår, skal de klare sig selv ude på marken.

.....

Haren - Diktat 2

Det er aften, og Stine _____ bil med sin far. _____ er helt mørkt.
Man kan kun se i lyskeglen foran bilens lygter. Med et ser de en hare, der springer _____
foran dem. Den _____ ikke til siden, men den _____ med stor fart.
De kører nemlig 70 _____ i timen. Lidt efter _____ far og slukker lyset,
og _____ er haren væk. Haren _____ sig om dagen. Den har næsten
_____ farve som jorden på marken. Men om _____ er den ude at lede
_____ mad. Den ser godt med sine store øjne. Den _____ også utrolig
godt med sine lange ører, som den drejer rundt efter lyden.

.....

Fasanen - Diktat 3

Det er søndag. Sten er i sommerhus med sin _____, selv om det _____
ikke er forår. Her ser han _____ fugle med så flotte farver, at det slet ikke
_____ de fugle, han kender. Det er fasaner. Der er flere hanner _____.
De står truende over for _____. De _____ efter hinanden, og de bliver
helt røde på den bare del af _____. De kæmper, for det er snart tid at søge efter
_____. Fasaner blev ført til Danmark, fordi man _____, de var
flotte at have _____ på de store gårde. I dag er de smukke fugle til glæde for os og for
_____. Jægerne kan skyde over en halv _____ fasaner hvert år.